



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Конспект занятия "Красноухая черепаха" (Возраст учащихся 7-9 лет)

Автор:

Царегородцева Галина Петровна
ГБОУ "Лицей № 389

"Центр экологического образования",
Санкт-Петербург

Цель: Познакомить учащихся на примере красноухой черепахи с историей ее происхождения и условиями содержания в домашних условиях.

Задачи:

1. Познакомить детей с представителями долгожителей нашей планеты – красноухими черепахами.
2. Знакомство с морфологическими особенностями черепах.
3. Выполнение экспериментальных заданий для более детального знакомства с этим видом животных.

Занятие предназначено для учащихся начальной школы, возраст учащихся 7-9 лет.

Основная концептуальная идея:

На примере красноухой черепахи, обитающей в террариуме холла Центра экологического образования, познакомить учащихся с домашним питомцем - красноухой черепахой.

Оборудование:

1. Цветной рисунок с крышей, покрытой черепицей.
2. Надписи «220 миллионов лет», «40 лет», «27 градусов», «котилозавр».
3. Яйца перепелиные.
4. Рисунок со скелетом котилозавра.
5. Аудиозапись с песней Тортиллы из кинофильма «Приключения Буратино или Золотой ключик».
6. Презентация по теме «Разнообразие черепах».

Ход занятия

На партах учащихся разложен наглядный дидактический материал.

1. Цветной рисунок с крышей покрытой черепицей.
2. Надпись «220 миллионов лет», «40 лет», «27 градусов», «котилозавр».
3. Яйца перепелиные.
4. Рисунок со скелетом котилозавра.

1. Организационный момент.

Настроить детей на познание новой темы, заинтересовать, мотивировать к познанию.

Педагог: Ребята, посмотрите, пожалуйста, перед вами лежат необычные изображения, какие-то непонятные слова, чьи-то яйца. Я думаю, вам будет интересно по ходу нашего занятия узнать, что означают эти слова.

Мы продолжаем знакомиться с домашними питомцами, обитающими в наших домах, а о каком животном пойдет речь, вы мне скажете, отгадав загадки.

Носит домик на себе
И на суше, и в воде.
Домик крепкий,
без калитки
Ходит чуть быстрее улитки (Черепашка)
Может плавать в океане,
Может ползать по саванне,
Панцирь в клетку, как рубаха
Кто же это (Черепашка)
Очень медленно ползёт,
Долго, говорят, живёт.
Голову втянув от страха,
Скрылась в панцирь(черепашка)

2. Подготовительный этап.

Учащиеся дают отгадки и узнают тему занятия. Вы догадались, о ком сегодня будет идти речь, с кем мы познакомимся?

Знакомство с новым материалом, формирование мотивации детей к познанию нового в форме практических заданий.

Педагог: Все чаще черепахи становятся популярным домашними питомцами. Такая популярность черепахи как домашнего питомца вполне логична – животные довольно неприхотливы в уходе, имеют привлекательный внешний вид, за ними интересно наблюдать и они легко идут на контакт с человеком.

Что мы узнали про черепаху из загадок.

Возможные ответы учащихся:

- черепаха может жить и в воде и на суше, у них есть панцирь, в виде клетки, куда она прячет голову в случае опасности, очень медленная, долго живет.

3. Основной этап.

Педагог уточняет тему занятия и заинтересовывает пояснением того, чем дети займутся и что нового узнают практически.

Педагог: А теперь, ребята, давайте послушаем необычную песню. Чтобы лучше ее понять, закрываем наши глаза и внимательно слушаем.

Звучит аудиозапись с песней Тортиллы из кинофильма «Приключения Буратино или Золотой ключик».

Ответьте мне на вопрос: сколько лет живет черепаха?

Учащиеся: 300 лет.

Педагог: Черепаха является долгожителем и может прожить до 150 лет, в некоторых случаях и дольше, а в условиях городской квартиры может прожить до 40 лет. Например, Коробчатая черепаха прожила 123 года, болотная 120 лет в домашних условиях. *Учащиеся отдают учителю карточку «40 лет».*

Очень часто такое долгожительство не идет на пользу черепахе и люди, устав от такого питомца, избавляются от него, отдав в хорошие руки (пример черепахи, обитающей в ЦЭО), а бывает и такое, что ее просто выкидывают или выпускают в водоемы.

Педагог: как, по-вашему, правильно должен поступить человек в подобном случае?

Дети отвечают, педагог направляет.

Педагог: когда же на Земле появились черепахи?

Вопрос о происхождении черепах до сих пор остаётся открытым. Условно их предками считались пермские котилозавры, небольшие, похожие на ящериц животные с короткими и очень широкими рёбрами, образующими подобие спинного щита.

Учащиеся рассматривают картинку со скелетом котилозавра (на рисунке скелет котилозавра показан в сравнении человеком) и отдают педагогу.

Черепаха — это необычное и не всегда дружелюбное животное, которое стало населять нашу планету задолго до появления динозавров и живут на нашей планете они 220 миллионов лет.

Учащиеся отдают надпись «220 миллионов», а учитель вывешивает надпись на доску.

Педагог: Крупнейшей среди ныне живущих черепах является кожистая черепаха, чья длина панциря достигает 2,5 м, а масса тела может превышать 900 кг.

Педагог показывает на экране компьютера картинку с изображением кожистой черепахи.

Педагог:

Название **Черепáхи** (лат. *Testudines*) Латинское *testudo* происходит от слова *testa*, что в переводе означает кирпич, черепица, глиняный сосуд.

Ребята, найдите картинку, связанную с названием черепахи.

Учащиеся показывают изображение с черепицей.

Педагог:

Черепицей раньше покрывали крышу домов. Благодаря такому покрытию никакой дождь был не страшен, потому что каждый кирпич или плитка нижнего ряда должна быть перекрыта плитками верхнего ряда. Благодаря такой технологии образован панцирь нашей черепахи. В случае опасности она всегда может спрятаться в него, а значит не погибнет. Вот почему черепахи живут на нашей планете 220 миллионов лет, особо не меняя свой внешний вид. Распространены черепахи в тропической и умеренной климатических зонах почти по всей Земле и живущих как в воде, так и на суше. Отличительным признаком черепах является панцирь, состоящий из двух частей. Панцирь служит черепахам основной защитой от врагов.

Учащиеся смотрят презентацию про разнообразие черепах, обитающих на нашей планете.

Педагог: Еще у черепах есть одна особенность, в случае наступления неблагоприятных условий обитания, они могут впасть в спячку-анабиоз. В анабиоз могут также впасть змеи, лягушки, ...

Педагог: У вас на партах остались только надпись « 27 градусов» и какие-то яйца.

Учащиеся: Это перепелиные яйца.

Педагог: Правильно, это перепелиные яйца. Они служат примером того, что черепахи размножаются яйцами. У черепах тоже небольшого размера яйца, но только белого цвета. Они откладывают яйца в теплый песок. А особенностями черепах является то, что при температуре выше, чем 27 градусов вылупляются только самки, а если ниже 27 градусов, то

самцы. Черепахи большинства видов после откладывания яиц теряют к ним интерес и не проявляют никакой заботы о потомстве.

Учащиеся отдают надпись «27 градусов».

Педагог: Ребята, а теперь у нас практическая часть занятия. Мы с вами познакомимся с необычным домашним питомцем - красноухой черепахой, обитающим у нас в ЦЭО и узнаем морфологические особенности нашего питомца. *Морфологические – это какие?* Свое название животное получило благодаря специфической особенности – (почему красноухая? – возможно, дети ответят, глядя на черепаху) - красных полосок, которые расположены по бокам от глаз и видны до самой шеи.

Учащиеся рассматривают когти, глаза, панцирь, ноздри.

Педагог рассказывает, держа в руках черепаху и показывая детям - наш питомец попал к нам случайно, хозяева переезжали, и им некуда было деть черепашку. Пришлось ее отдать в наши добрые руки. Это хищник, обитает в природе по берегам рек, в заболоченных местах. Где обитают? Показать на карте: обитания животных: США, Южная Америка. Питается мелкой рыбой, мальками, а в домашних условиях кусками сырой рыбы и мяса. Чтобы легче было разрывать куски добычи, имеет очень сильные челюсти, которыми может сильно прижать пальцы рук в случае неосторожного обращения. Питается только в воде. Любит греться на солнышке, сидя на камне. В случае опасности сразу уходит под воду. Дышит черепаха носом. Есть пара глаз, у них хорошее цветовое зрение, лучше всего они различают красный цвет. Ушные раковины спрятаны, но черепахи хорошо слышат. Самка отличается от самца тем, что брюшко выпуклое, а у самца вогнутое, а также у самца хвост крупнее и длиннее.

Кто не боится, получает возможность потрогать или подержать черепаху.

4. Итоговый этап.

Подведение итога занятия, выявить степень и объем усвоения материала, оценить работу и активность учеников, дать задание поделиться полученными знаниями с родителями.

Нарисовать рисунок, на котором отобразить условия содержания черепахи в домашних условиях «Что черепахе надо?»

Что вынесли дети из занятия?

Варианты практических заданий.

- Опровергнуть пословицу «Ползешь как черепаха», устроив «шуточный» забег красноухой черепахи на дистанцию 1 метр.
- Определить пол черепахи (толщина хвоста и строение внутренней части панциря).
- Определить возраст черепахи.

На щитках черепах нарастают концентрические годовые кольца, 2-3 кольца соответствует одному году жизни черепахи.

Значение черпах для человека.

- В 1968 году советский космический аппарат «Зонд-5» впервые в мире облетел вокруг Луны. На его борту находились две среднеазиатские черепахи для проведения эксперимента о поведении животных в условиях невесомости.
- Некрупные сухопутные и пресноводные черепахи различных видов являются популярными домашними питомцами.
- На Среднем Западе США черепахи бега являются популярным развлечением во время ярмарок.
- Так почему же люди так любят держать дома этих необычных питомцев???

Педагог: Дорогие ребята, нам всем хочется иметь дома какое-нибудь домашнее животное, которое встречало бы нас после школы и стало бы нам настоящим другом. мы прочитаем небольшой отрывок из произведения «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери.

«У людей уже не хватает времени что-либо узнавать. Они покупают вещи готовыми в магазинах. Но ведь нет таких магазинов, где торговали бы друзьями, и потому люди больше не имеют друзей. Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня!» - слова Лиса.

Очень часто мы с вами при виде какого-нибудь животного начинаем умиляться, и у нас появляется желание приобрести его и поселить у себя дома и сделать его нашим другом, но помните, что ваш новый друг будет полностью зависеть от Вас.

Помни! Ты навсегда в ответе за всех тех, кого приручил.